

## ¿Cuáles son los elementos esenciales comunes (CCEE)?

Los educadores de Wisconsin colaboraron con educadores de otros 12 estados para crear estándares de rendimiento alternativos alineados con los Estándares estatales esenciales comunes. Estos estándares de rendimiento alternativos se conocen como elementos esenciales comunes (CCEE) en Artes del lenguaje en idioma inglés y Matemáticas.

Los CCEE fueron diseñados para satisfacer los requisitos del Departamento de Educación de los EE. UU. que indican que Wisconsin ofrezca estándares de rendimiento alternativo para los estudiantes que tengan discapacidades cognitivas considerables que:

- se vinculen claramente con los estándares de contenido de grado-nivel académico;
- promuevan el acceso al plan de estudios general;
- reflejen criterios profesionales de la más alta expectativa posible.

Se puede encontrar más información sobre los elementos esenciales comunes en [http://sped.dpi.wi.gov/sped\\_assmt-ccee](http://sped.dpi.wi.gov/sped_assmt-ccee).

Se puede obtener más información sobre este subsidio en <http://dynamiclearningmaps.org/>.



Tony Evers  
Superintendente estatal  
Departamento de Instrucción  
Pública de Wisconsin  
PO Box 7841  
Madison, WI 53707-7841

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin no discrimina sobre la base de género, raza, color, religión, credo, edad, origen nacional, ancestros, embarazo, estado civil ni condición parental, orientación sexual ni discapacidad.

Copyright © 2014 del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin



---

## Información para las familias 2014-15



Para obtener más información, comuníquese con [osamail@dpi.wi.gov](mailto:osamail@dpi.wi.gov)

---

### **¿Qué es DLM?**

El Consorcio del sistema de evaluación alternativo de Dynamic Learning Maps (DLM) es un consorcio de 18 estados creado a partir de un subsidio de cinco años otorgado por el Departamento de Educación de los EE. UU. para desarrollar sistemas de evaluación alternativos para estudiantes que tienen discapacidades cognitivas considerables.

La evaluación DLM evalúa el progreso académico de estudiantes que tienen discapacidades cognitivas considerables en las áreas de conocimiento Artes del lenguaje en idioma inglés y Matemáticas.

El sistema DLM está diseñado para establecer el aprendizaje del estudiante durante todo el año. El sistema usará elementos y tareas que son parte de la instrucción diaria. La instrucción para estos estudiantes se basa en los elementos esenciales comunes y está alineada con los Estándares estatales esenciales comunes.

### **¿Cuál es la evaluación DLM?**

La evaluación Dynamic Learning Maps se realizará en los grados 3.º a 11.º durante la primavera y en el 9.º grado durante el otoño para las áreas de conocimiento de Artes del lenguaje en idioma inglés y Matemáticas. Estas nuevas evaluaciones entrarán en vigencia durante la primavera de 2015. Esta es una evaluación en línea.

### **¿Cómo se usan los resultados de las pruebas?**

Los resultados de la evaluación DLM brindan información sobre el rendimiento del estudiante. Para obtener una imagen más completa, debe considerarse el trabajo diario en la clase, otros resultados de evaluaciones, la tarea en el hogar y demás actividades de aprendizaje. Hable con los maestros y consejeros sobre cómo puede utilizar la información de la evaluación DLM junto con la información de la escuela y la clase para ayudarle a su hijo a alcanzar sus objetivos educativos. El personal del distrito escolar utiliza los resultados de la prueba para mejorar los programas educativos.

Los resultados de la evaluación DLM son utilizados por el Departamento de Instrucción Pública para:

- cumplir con el requisito legal de identificar a las escuelas con bajos niveles de rendimiento, tal como lo determina el Art. 115.38(4) de los Estatutos de Wisconsin;
- cumplir con el requisito del Título federal I (NCLB) a fin de determinar el progreso adecuado de las escuelas de Título I y
- determinar hasta qué punto las escuelas y distritos de todo el estado cumplen con las normas de competencia de Wisconsin.

### **¿Qué tipo de puntajes se proporcionarán?**

El Consorcio DLM está actualmente trabajando en cómo serán los informes y qué tipos de resultados se brindarán. Estos informes se entregarán en los niveles individual, de la clase y del distrito. Tan pronto como la información esté disponible, se actualizará este documento.

### **¿Cuándo se toman las evaluaciones?**

Las evaluaciones DLM se realizarán para los alumnos de 9.º grado durante el otoño, del 6 al 24 de octubre y para los estudiantes de los grados 3.º al 11.º durante la primavera, del 30 de marzo al 22 de mayo. Las escuelas establecen sus propios programas de evaluaciones. Si un alumno está ausente durante la evaluación, es importante que se programe una instancia de recuperación.

La evaluación DLM no es una evaluación cronometrada. Se entrega la evaluación a cada estudiante en forma individual. Un estudiante puede realizar la prueba en varios días, siempre que la complete dentro del período de evaluaciones. El tiempo total que se requiere para realizar las evaluaciones varía; no obstante, se estima que lleve dos horas y media aproximadamente.

### **¿Cómo puede preparar a su hijo para la evaluación DLM?**

Asegúrese de que su hijo duerma bien la noche anterior y desayune con alimentos sanos. Evite interrupciones en las rutinas diarias de su hijo durante los días de prueba.

### **¿Dónde puedo hallar preguntas de evaluación de muestra o práctica?**

Las preguntas de evaluación de muestra están disponibles en [http://dynamiclearningmaps.org/content/releasedtestlets\\_im](http://dynamiclearningmaps.org/content/releasedtestlets_im)

Estas preguntas son similares a las preguntas de evaluación reales que pueden aparecer en la evaluación DLM. No se divulgan las preguntas reales de evaluación DLM.